

رديف	سوالات	بارم
١	<p>للتترجمة :</p> <p>فالناسُ موتىٰ وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْياءٌ يا إِيَّاهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ . قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاسِعُونَ . أَقْبَلَ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِ الْبَيْنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ عَلَى شَرَاءِ الدِّينَامِيتِ . إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرًا مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً . تُتَمَّنِحُ جَائِزَةُ نُوبِلِ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفْعِدُ الْبَشَرِيَّةَ . إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاستخراجِ الرِّزْبِ مَنْ كَبِدَهُ . غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا ، فَتَحَنَّ أَكْلَنَا مِنْ ثِمَارِهَا .</p>	٤
٢	<p>ترجم العبارات (على حسب قواعد النافيه للجنس و الحروف المشبهه بالفعل)</p> <p>١- لا بَرَكَةٌ فِي طَعَامٍ لَا يَنْدَكُرُ إِسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ . ٢- كَانَ إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُتَدَرَّكُ . ٣- لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ يَدُومُ فِي بَلَدِنَا . ٤- لَا تَعْضُبْ ، فَإِنَّ الْغَضْبَ مَفْسِدَهُ .</p>	٢
٣	<p>الف) ترجم العبارتين على حسب قواعد الحال : ١) عَمِيلَ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّداً . ٢) جاءت بنتُ الرَّجُلِ إِلَيْهِ وَ لَمْ يُقْبِلْهَا إِلَيْهِ . ب) ترجم العبارة التالية على حسب الاسلوب الاستثناء : ما طَأَلَنَا امْسٌ إِلَّا كِتَابُ الْعَرَبَيَّةَ .</p>	١ ٠/٥
٤	<p>انْتَخِبْ الترجمة الصحيحة :</p> <p>١- أَمَرَانِ يُعْطَى لِلْفَلَاحِ الْفَ دِينَارِ . <input type="checkbox"/> دستور داد که به کشاورز هزار دینار داده شود . <input type="checkbox"/> دستور داد که هزار دینار را به کشاورزی بخشند .</p> <p>٢- لَيْتَ نَاصِرًا ابْتَعَدَ عَنِ الْكَسِيلِ . <input type="checkbox"/> کاش ناصر از تبلی دور شود . <input type="checkbox"/> کاش ناصر از تبلی دوری می کرد .</p>	٠/٥

١	٥	<p>١- أكمل الفراغ بالترجمة المناسبة . ١- أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ زيرا خدا را دوست می دارد . ٢- قد دافعت عن أخيها راضية . او از برادرش از برادرش</p>
		مهارات واژه شناسی
١ ٠/٥	٦	<p>الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط . ١- استمرت الديناميت في جميع أنحاء العالم . ٤- لو كنت فظا ٣- ان دنياكم لا هون من ورقه . ب) أكتب المترادف والمتضاد (٢ كلمة اضافي است) = (العوده ، انقض ، لنت ، رجوع ، اجتماع ، الرضاعه) ≠ ج) اكتب المفرد أو الجمع . الف) الصبي ب) العظام .</p>
		مهارات شناخت و كاربرد قواعد
٢ ٠/٥	٧	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط . ١- بل تراهم خلقوا طينة ٢- يا أيها النبي جادلهم ٣- لا تمتئني عن المطالعه ٤- لن نكتب رسالة ٥- من غرس شجرة أكلت من اثمارها ٦- كانوا يحبون الصغار ٧- لا تغير ذئبك ٨- علمني درسا الف) انتخب الفعل المناسب للفراغ :</p>
١ ٠/٢٥	٨	<p>١- ابليس و كان من الكافرين (إستكبر ، كبر) ٢- شجرة الجوز بعد سنوات (سُمِّر - يُشمِّر - أَمْرَت) ٣- إلهي نا بفضلك . (عامل - عامل - يعامل) ٤- هاتان البنتان بجوله علميه امس . (قاما - قامت)</p> <p>ب) عين عن لا النافية الجنس في العبارة : <input type="checkbox"/> لا إكراء في الدين . <input type="checkbox"/> لا تمنعوا عن المطالعه <input type="checkbox"/> لا يرجعون من المسابق</p>
٠/٥	٩	<p>الف) أكتب ما طلب منك . الف) عين العبارة التي فيها الحرف المشبهه والجار و المجرور الف) إن المخترعات المدينة تساعد البشر ب) أراد أن يتوكّل على الله .</p>

بارم	الكلمات التي تحتها خط :	رديف												
٢	<p>أعرب الكلمات التي تحتها خط :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- اِيَّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ اِرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً. ٢- تُمنَحُ الْجَائِزَةُ إِلَى مَنْ يُفْعِدُ الْبَشَرَيَةَ فِي مَحَالَاتٍ حَدَّدَهَا. ٣- أَشَاهِدُ قَاسِيًّا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. ٤- وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُ. 	١٠												
١/٢٥	<p>عين اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغه - اسم مكان ، اسم تفضيل في العبارات .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- قَامَ الْفَرْدُ بِإِنشَاءِ الْمَعَامِلِ . ٢- يُفَقَّهُونَ الْجَاهِلَ هُوَ لَاءُ أَفْضَلُ . ٣- لَعَلَّ الْكَلْمَةُ « عَلَّامَهُ » مَكْتُوبَهُ فِيهِ . 	١١												
١	<p>ضع في دائرة العدد المناسب . (كلمتان زائدتان)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/> قسم من الجسم بين الجلد و العظم .</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/> العافية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/> حشرة تأكل المحاصيل .</td> <td style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">٢- الربيع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/> بمعنى انتخب</td> <td style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">٣- حضن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/> لا لباس اجمل منه</td> <td style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">٤- اللحم</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">٥- الجراده</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">٦- خير</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> قسم من الجسم بين الجلد و العظم .	<input type="checkbox"/> العافية	<input type="checkbox"/> حشرة تأكل المحاصيل .	٢- الربيع	<input type="checkbox"/> بمعنى انتخب	٣- حضن	<input type="checkbox"/> لا لباس اجمل منه	٤- اللحم		٥- الجراده		٦- خير	١٢
<input type="checkbox"/> قسم من الجسم بين الجلد و العظم .	<input type="checkbox"/> العافية													
<input type="checkbox"/> حشرة تأكل المحاصيل .	٢- الربيع													
<input type="checkbox"/> بمعنى انتخب	٣- حضن													
<input type="checkbox"/> لا لباس اجمل منه	٤- اللحم													
	٥- الجراده													
	٦- خير													
١	<p>اقرأ النص واجب عن الاسئلة : اخترع الفرد الديناميت للبشرية . فانتشر الديناميت في العالم . استخدمه بعض الشركات في حفر الانفاق و إنشاء الطرق ولكن بعض الناس استخدم الديناميت في الحر Cobb و القتل . شعر الفرد بالذنب ولم يكن مقصراً ، لأن البشر استخدمه للأهداف الشخصية .</p> <p>١- هل الفرد مذنب لاختراعه ؟</p> <p>٢- اين انتشر الديناميت ؟</p> <p>٣- كيف استخدمه بعض الشركات ؟</p> <p>٤- ما شعر الفرد ؟</p>	١٣												
	موفق و مويد باشيد													